

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Производственная (педагогическая) практика

**по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень «магистратура»)**

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цели прохождения практики:** целью педагогической практики является приобретение магистрантами первоначального опыта практической педагогической деятельности по правовому воспитанию и обучению. Педагогическая практика магистрантов является составной частью образовательной программы подготовки магистрантов, одним из важных видов учебно-воспитательного процесса, в котором осуществляется непосредственная подготовка магистрантов к профессиональной педагогической деятельности.

**Задачи прохождения практики:**

- овладение необходимыми педагогическими навыками для работы в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального образования и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
- овладение методическими приемами проведения лекционных и практических занятий по юридическим дисциплинам;
- ознакомление и последующее применение современных образовательных технологий высшей школы;
- формирование и развитие личностных качеств магистрантов, а именно: умения проявлять профессиональную индивидуальность, педагогическое творчество, реализовывать педагогическое общение, четко формулировать цели и задачи, ясно доносить свои научные мысли для аудитории различной степени подготовки.


### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Педагогическая практика является обязательной и относится к части Блока 2 Практики Б2.В.04 (П) «Практики» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой участниками образовательных отношений.. Практика проводится на 1 курсе обучения.

Для прохождения практики магистрант должен

**знать:**

- государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ;
- учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение учебного процесса;
- основы методики проектирования учебного занятия по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на кафедре;
- должностные инструкции преподавателя кафедры;
- организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;
- рабочие программы нескольких рекомендованных руководителем практики и научным руководителем специальных дисциплин одной из основных образовательных программ, реализуемых на кафедре;
- о необходимости добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация рабочей программы дисциплины		

- об особенностях преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне;
- о специфике управления самостоятельной работой обучающихся;
- основы организации и проведения педагогических исследований;
- методы, формы, виды осуществления правового воспитания;

**уметь:**

- проектировать учебное занятие по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на кафедре;
- исполнять должностные инструкции преподавателя кафедры;
- применять организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- управлять самостоятельной работой обучающихся;
- организовывать и проводить педагогические исследования;
- использовать в работе методы, формы, виды осуществления правового воспитания;

**владеть:**


- навыком проектирования учебного занятия по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на кафедре;
- навыками применения организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении;
- навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста;
- навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне;
- навыками управления самостоятельной работой обучающихся;
- навыками организации и проведения педагогических исследований;
- навыками использования в работе методов, форм, видов осуществления правового воспитания.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-6</b> Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p><i>ИД-1<sub>ПК6</sub></i> Знать теоретические и методические основы преподавания юридических дисциплин</p> <p><i>ИД-2<sub>ПК6</sub></i> Уметь оценивать знания обучающихся на основе различных методов контроля</p> <p><i>ИД-3<sub>ПК6</sub></i> Владеть навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне</p>

### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

<b>Объем практики</b>	<b>Продолжительность практики</b>
-----------------------	-----------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация рабочей программы дисциплины		

<b>з.е.</b>	<b>часы</b>	<b>недели</b>
3	108	2

## **5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

### **Стандартные методы обучения:**

- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы; освоение методов анализа информации и интерпретации результатов; выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации научного руководителя и руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения домашних заданий, подготовке отчета по практике и доклада по нему, выполнению аналитических заданий.

### **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- обсуждение подготовленных студентами этапов работ по практике;
- защита отчета по практике с использованием презентаций.

При прохождении практики студенты также изучают и применяют в работе передовой отечественный и зарубежный опыт из источников учебной, научной и специальной литературы, периодической печати и сети Интернет в соответствии с полученным индивидуальным заданием.

## **6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

Форма промежуточной аттестации по итогам практики - **дифференцированный зачет** (с оценкой).

Дифференцированный зачет проводится на основе результатов общего контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью студента в период прохождения практики, текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающегося (тестирования), анализа отчетных материалов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с программой практики, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике